

PIRMA SAVAITĖ

PIRMA VEIKLA	ANTRA VEIKLA	TREČIA VEIKLA	KETVIRTA VEIKLA	PENKTA VEIKLA
<p>Ryto mankštelė: „Milžinas/nykštukas“. Eiga: milžinas - vaikas eina pasistiebęs, ištiesęs rankas, nenuleidžia akių nuo rankų pirštų. Nykštukas – vaikas eina pritūpęs ant priekinės pėdos dalies kaip nykštukas. Nykštukas gali tapti milžinu, o paskui vėl pavirsti nykštuku. <i>Eilėraštis po mankštelės: Imsiu muilą, rankšluostuką, nusiprausiu sau rankytes, veiduką. Vandenukas šaltas, bus veidukas mano ir rankytės baltos.</i></p>	<p>Ryto mankštelė: „Milžinas/nykštukas“. Eiga: milžinas - vaikas eina pasistiebęs, ištiesęs rankas, nenuleidžia akių nuo rankų pirštų. Nykštukas – vaikas eina pritūpęs ant priekinės pėdos dalies kaip nykštukas. Nykštukas gali tapti milžinu, o paskui vėl pavirsti nykštuku. <i>Eilėraštis po mankštelės: Imsiu muilą, rankšluostuką, nusiprausiu sau rankytes, veiduką. Vandenukas šaltas, bus veidukas mano ir rankytės baltos.</i></p>	<p>Ryto mankštelė: „Milžinas/nykštukas“. Eiga: milžinas - vaikas eina pasistiebęs, ištiesęs rankas, nenuleidžia akių nuo rankų pirštų. Nykštukas – vaikas eina pritūpęs ant priekinės pėdos dalies kaip nykštukas. Nykštukas gali tapti milžinu, o paskui vėl pavirsti nykštuku. <i>Eilėraštis po mankštelės: Imsiu muilą, rankšluostuką, nusiprausiu sau rankytes, veiduką. Vandenukas šaltas, bus veidukas mano ir rankytės baltos.</i></p>	<p>Ryto mankštelė: „Milžinas/nykštukas“. Eiga: milžinas - vaikas eina pasistiebęs, ištiesęs rankas, nenuleidžia akių nuo rankų pirštų. Nykštukas – vaikas eina pritūpęs ant priekinės pėdos dalies kaip nykštukas. Nykštukas gali tapti milžinu, o paskui vėl pavirsti nykštuku. <i>Eilėraštis po mankštelės: Imsiu muilą, rankšluostuką, nusiprausiu sau rankytes, veiduką. Vandenukas šaltas, bus veidukas mano ir rankytės baltos.</i></p>	<p>Ryto mankštelė: „Milžinas/nykštukas“. Eiga: milžinas - vaikas eina pasistiebęs, ištiesęs rankas, nenuleidžia akių nuo rankų pirštų. Nykštukas – vaikas eina pritūpęs ant priekinės pėdos dalies kaip nykštukas. Nykštukas gali tapti milžinu, o paskui vėl pavirsti nykštuku. <i>Eilėraštis po mankštelės: Imsiu muilą, rankšluostuką, nusiprausiu sau rankytes, veiduką. Vandenukas šaltas, bus veidukas mano ir rankytės baltos.</i></p>
<p>ŽAIDIMAS “Pilkas kiškėlis”, mokomės koordinacijos. 1. Kartu su vaiku atsiverskite paveikslėliu, kuriuose pavaizduoti kiškiai. 2. Mėginkite pašokinėti kaip kiškutis ir pamėgdžioti, kaip jis krutina nosį juos uostinėdamas. 3. Sakykite eilėraščių ir rodykite, ką sakote, judesiais: <i>Pilkas zuikelis, ilgos auselės, (iškelkite smilių ir didįjį pirštą). Turi namelį patogų beržo tošies stogu, (sudėkite stogeliu kitos rankos plaštaką). Vėjas šakas krato – zuikis ausis pastato, (kraipykite smilių ir didįjį pirštą). Ir šast į namelį patogų beržo tošies stogu, (teglu du iškelti pirštai sprunka po stogeliu sudėta plaštaka).</i></p>	<p>ŽAIDIMAS “Serpantinai”, mokomės koordinacijos. <i>Bet kokius judesius dar smagiau daryti rankose laikant krepinio popieriaus serpantinus. Serpantinus galima judinti visokiais būdais – sukti, kratyti, mojuoti, su jais bėgioti, kad plėvesuotų kaip vėliavos. Paleiskime vaikui instrumentinės muzikos įrašą. Serpantinai padės judėti į muzikos taktą. Labai smagu su serpantiniais lauke lakstyti vėjuotą dieną. Duokite vaikui kreidelių, markerių, pieštukų, dažų ir teptukų, kad galėtų piešti ant didelio popieriaus lapo, laikraščio ir t.t.</i></p>	<p>ŽAIDIMAS “Mano kojytės”, ugdomi klausos įgūdžiai ir koordinacija. Pakalbėkite, ką galim daryti kojomis. <i>Sakykite šias eilutes ir darykite, kas jose minima: Kojytės mano pėsčios vaikšto tapu, tapu, tapu. Kojytės mano šuoliais šuoliuoja opa, opa, opa. Kojytės mano šokinėja strykt pastrykt, strykt pastrykt. O dabar prisėskim ir atsipūskim. Kojytės mano žygiuoja vienas, du, vienas, du. Kojytės mano ant pirštų galiukų tip, tip, tip. Kojytės mano greitai bėga dun, dun, dun. O dabar prisėskim ir atsipūskim. Leiskite vaikui žaisti su plastilinu.</i></p>	<p>ŽAIDIMAS “Bėk ir stok” ugdomi klausos įgūdžiai. Vaikams patinka bėgti ir staiga sustoti. Žaidžiant šį žaidimą – judant po kambarį – ugdomi vaiko motorikos ir klausos įgūdžiai. <i>Sakykite: „Kinku, kinku, kinku – stok!“ Sakydami šiuos žodžius vaikštinėkite po kambarį, o ištarę „stok“ atsisisėskite ant kėdės. Pakvieskite vaiką prisidėti prie žaidimo. Vaikštinėdami galite laikyti jį už rankos arba eiti kas sau. Kai vaikas perpranta kaip reikia žaisti, darykite kitus veiksmus – šokinėkite, žygiuokite šuoliuokite, šliaužkite. Vaikui smagumo viršūnė – kai pasigirsta „stok!“</i></p>	<p>ŽAIDIMAS “Kiek žingsnelių”, mokomės skaičiuoti. Atsistokite netoli durų ir sakykite: <i>Kiek mažų žingsnelių veda iki durų? Nužingsniuokim ir skaičiuokim: Vienas....du...(eidami skaičiuokite žingsnius). Paimkite vaiką už rankutės ir kartu su juo skaičiuokite žingsnius sakydami tas pačias eilutes. Išmėginkite visokius žingsnius: ženkite dideliais žingsniais, smulkučiais žingsneliais, darykite šuoliukus ir taip toliau. Lauke žaiskite „spirik kamuolių“.</i></p>

ANTRA SAVAITĖ

PIRMA VEIKLA	ANTRA VEIKLA	TREČIA VEIKLA	KETVIRTA VEIKLA	PENKTA VEIKLA
<p>Ryto mankštelė: „Gandras/antelė“. Eiga: Parodykite vaikui paveikslėlį su gandra, paaiškinkite, kaip gandras vaikšto. Pirma jis sulenkia koją, po to ją ištiesia pirmyn ir tik tada pastato ant žemės. Rankos ištiestos į šalis – tai sparnai, išdidžiai pakelta galva, liemuo tiesus, gandras keliauja per kambarį. Parodome vaikui paveikslėlį su antele, atsitūpiam ir krypuojame į šalis kaip antelė. Galima krykauti „kryk ra, kryk ra“. <i>Eilėraštis po mankštelės:</i> <i>Imsiu muilą, rankšluostuką, nusiprausiu sau rankytes, veiduką. Vandenukas šaltas, bus veidukas mano ir rankytės baltos.</i></p>	<p>Ryto mankštelė: „Gandras/antelė“. Eiga: Parodykite vaikui paveikslėlį su gandra, paaiškinkite, kaip gandras vaikšto. Pirma jis sulenkia koją, po to ją ištiesia pirmyn ir tik tada pastato ant žemės. Rankos ištiestos į šalis – tai sparnai, išdidžiai pakelta galva, liemuo tiesus, gandras keliauja per kambarį. Parodome vaikui paveikslėlį su antele, atsitūpiam ir krypuojame į šalis kaip antelė. Galima krykauti „kryk ra, kryk ra“. <i>Eilėraštis po mankštelės:</i> <i>Imsiu muilą, rankšluostuką, nusiprausiu sau rankytes, veiduką. Vandenukas šaltas, bus veidukas mano ir rankytės baltos.</i></p>	<p>Ryto mankštelė: „Gandras/antelė“. Eiga: Parodykite vaikui paveikslėlį su gandra, paaiškinkite, kaip gandras vaikšto. Pirma jis sulenkia koją, po to ją ištiesia pirmyn ir tik tada pastato ant žemės. Rankos ištiestos į šalis – tai sparnai, išdidžiai pakelta galva, liemuo tiesus, gandras keliauja per kambarį. Parodome vaikui paveikslėlį su antele, atsitūpiam ir krypuojame į šalis kaip antelė. Galima krykauti „kryk ra, kryk ra“. <i>Eilėraštis po mankštelės:</i> <i>Imsiu muilą, rankšluostuką, nusiprausiu sau rankytes, veiduką. Vandenukas šaltas, bus veidukas mano ir rankytės baltos.</i></p>	<p>Ryto mankštelė: „Gandras/antelė“. Eiga: Parodykite vaikui paveikslėlį su gandra, paaiškinkite, kaip gandras vaikšto. Pirma jis sulenkia koją, po to ją ištiesia pirmyn ir tik tada pastato ant žemės. Rankos ištiestos į šalis – tai sparnai, išdidžiai pakelta galva, liemuo tiesus, gandras keliauja per kambarį. Parodome vaikui paveikslėlį su antele, atsitūpiam ir krypuojame į šalis kaip antelė. Galima krykauti „kryk ra, kryk ra“. <i>Eilėraštis po mankštelės:</i> <i>Imsiu muilą, rankšluostuką, nusiprausiu sau rankytes, veiduką. Vandenukas šaltas, bus veidukas mano ir rankytės baltos.</i></p>	<p>Ryto mankštelė: „Gandras/antelė“. Eiga: Parodykite vaikui paveikslėlį su gandra, paaiškinkite, kaip gandras vaikšto. Pirma jis sulenkia koją, po to ją ištiesia pirmyn ir tik tada pastato ant žemės. Rankos ištiestos į šalis – tai sparnai, išdidžiai pakelta galva, liemuo tiesus, gandras keliauja per kambarį. Parodome vaikui paveikslėlį su antele, atsitūpiam ir krypuojame į šalis kaip antelė. Galima krykauti „kryk ra, kryk ra“. <i>Eilėraštis po mankštelės:</i> <i>Imsiu muilą, rankšluostuką, nusiprausiu sau rankytes, veiduką. Vandenukas šaltas, bus veidukas mano ir rankytės baltos..</i></p>
<p>ŽAIDIMAS “Laikrodžio slėpynės”, ugdomi klausos įgūdžiai. 1.Pasakykite vaikui, kad laikrodis sako „tiku taku“. O paskui pasakykite, kad jūs būsite laikrodis. 2.Susitarkite, kad laikrodis slėpsis, jo reikės ieškoti. 3.Vaikštinėkite po kambarį išsitempę ir sustingę, rankas priglaudę prie šonų,kartodami „tiku taku, tiku taku“. 4.Nieko blogo, jei vaikas matys kur slepiatės. 5.Pasislėpę sakykite „tiku taku, tiku taku“ laikrodukas sako. Kur pasislėpė laikrodukas?</p>	<p>ŽAIDIMAS “Užsimerk ir paklausyk”, ugdomi klausos įgūdžiai. 1.Parinkime vaikui tris žinomus daiktus – pavyzdžiui, švilpuką, barškutį, garsą skleidžiantį žaislą. 2.Pakalbėkite apie kiekvieną iš tų daiktų, apie jų skleidžiamus garsus. 3.Parodykite vaikui vieną iš trijų daiktų. Paprašykite užsimerkti ir pasiklausyti to daikto garso. 4.Padėkite paimtą daiktą. Paprašykite vaiko atsimerkti ir paduoti daiktą, kurio garsą jis girdėjo užsimerkęs.</p>	<p>ŽAIDIMAS “Laikrodžio slėpynės”, ugdomi klausos įgūdžiai. 1.Pasakykite vaikui, kad laikrodis sako „tiku taku“. O paskui pasakykite, kad jūs būsite laikrodis. 2.Susitarkite, kad laikrodis slėpsis, jo reikės ieškoti. 3.Vaikštinėkite po kambarį išsitempę ir sustingę, rankas priglaudę prie šonų, kartodami „tiku taku, tiku taku“. 4.Nieko blogo, jei vaikas matys kur slepiatės. 5.Pasislėpę sakykite „tiku taku, tiku taku“ laikrodukas sako. Kur pasislėpė laikrodukas?</p>	<p>ŽAIDIMAS “Užsimerk ir paklausyk”, ugdomi klausos įgūdžiai. 1.Parinkime vaikui tris žinomus daiktus – pavyzdžiui, švilpuką, barškutį, garsą skleidžiantį žaislą. 2.Pakalbėkite apie kiekvieną iš tų daiktų, apie jų skleidžiamus garsus. 3.Parodykite vaikui vieną iš trijų daiktų. Paprašykite užsimerkti ir pasiklausyti to daikto garso. 4.Padėkite paimtą daiktą. Paprašykite vaiko atsimerkti ir paduoti daiktą, kurio garsą jis girdėjo užsimerkęs.</p>	<p>ŽAIDIMAS “Kas ten, viduje?”, ugdomi klausos įgūdžiai. 1.Pasirinkite tris, keturis plastikinius indelius. Įdėkite į juos po kokį kieta, plastikinį, minkštą daiktą. 2.Papurtykite kurį nors indelį ir apibūdinkite girdimą garsą. Vartokite žodžius kaip „garsiai“, „tyliai“, „barška“. 3.Tą patį pakartokite su visais turimais indeliais. 4.Paprašykite paduoti vaiko indelį, kuris tyliai šlama. Kai jums paduoda indelį, atidenkite dangtelį ir pažiūrėkite, kas yra viduje.</p>

PIRMA VEIKLA	ANTRA VEIKLA	TREČIA VEIKLA	KETVIRTA VEIKLA	PENKTA VEIKLA
6.Kai jus vaikas randa, sakykite: „Štai kur laikrodukas! Valio, tu jį radai!” 7.Kiek pažaidus šį žaidimą vaikas pats panorės būti laikrodis.	5.Kartokite šį žaidimą, kol įsitikinsite, kad jūsų vaikas skiria, kokį garsą kuris daiktas skleidžia. <i>Daiktai gali būti įvairūs.</i>	5.Kai jus vaikas randa, sakykite: „Štai kur laikrodukas! Valio, tu jį radai!” 6.Kiek pažaidus šį žaidimą vaikas pats panorės būti laikrodis.	5.Kartokite šį žaidimą, kol įsitikinsite, kad jūsų vaikas skiria, kokį garsą kuris daiktas skleidžia. <i>Daiktai gali būti įvairūs.</i>	5.Kai jau apžiūrėsite ir aptarsite visus indelius, duokite vaikui vėl sudėti į indelius juose rastus daiktus ir užspausti dangtelius. Kartokite jei vaikui tai patiko.

Muzikiniai siūlymai vaikams ir tėvams:

„Riešutėlių“ grupė:

1. Pirštelių žaidimas – „Pirštų šeimynėlė“ (stebint vaizdo įrašą atlikti judesius pagal tekstą).

<https://www.youtube.com/watch?v=Yw1L6boQQG4>

Užduočių paketas.

- 1.Užduotis „Surask vienodus laikrodžius" tinkama patiems mažiausiems. Su ja lavinsime vaiko dėmesį ir regimąjį suvokimą.
- 2.Užduotis „Nuvesk laikrodį, kuris tiks tuščiame langelyje" tinkama ne tik vyresniems vaikams, bet ir jų tėvams. Reikės pamąstyti ir surasti tinkamą laikrodį.

Nuoroda užduočių atsisiuntimui:

<https://drive.google.com/open?id=15ErFAT4y7-npgsXuOZZFeHI1U57PM6HR>

UŽDUOTIS. Įsižiūrėk į paveikslėlį. Pasakyk ką matai.

KO SIEKIAMA. Pasakyti, kas nupiešta. Skirti metų laiką – pavasarį.



UŽDUOTIS. Išžiūrėk į paveikslėlį. Pasakyk ką matai.

KO SIEKIAMA. Pasakyti, kas nupiešta. Skirti metų laiką – pavasarį.



UŽDUOTIS. Išžiūrėk į paveikslėlį. Parodyk vaikus, kurie yra toli nuo kamuolio. Parodyk ir nuspalvink berniuką, kuris yra arti kamuolio

KO SIEKIAMA. Pasakyti, kas nupiešta. Skirti daiktų padėtį erdvėje *arti – toli*.



UŽDUOTIS. Įsižiūrėk į paveikslėlį. Parodyk ir pasakyk, kuri kirmėlė didelė, o kuri maža.

KO SIEKIAMA. Pasakyti, kas nupiešta. Skirti dydžius *didelis* – *mažas*.

